



نتيجة استطلاع رأى طلاب قسم اللغة العربية وأدائها
في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

اسم المقرر: علوم القرآن

الفرقة: الأولى

القسم: لغة عربية

84.2

النسبة المئوية للمقرر

66.7

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
4.8	تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	١
4.7	قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	٢
4.6	كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	٣
3.2	تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفاقات - صور - خرائط - حاسبات)	٤
4.3	يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	٥
4.5	يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	٦
4.2	تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	٧
4.2	يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	٨
4.5	يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	٩
4.3	يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	١٠
4.1	يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	١١
4.3	يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	١٢
4.2	تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	١٣
4.4	يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	١٤
4.5	الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	١٥
4.0	يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	١٦
3.7	يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	١٧
3.4	يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	١٨
3.8	يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	١٩
4.3	المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	٢٠
4.4	يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	٢١
4.2	علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	٢٢

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



**نتيجة استطلاع رأى طلاب قسم اللغة العربية وأدابها
في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩**

القسم لغة عربية الفرقة الأولى اسم المقرر نحو وصرف وعروض

النسبة المئوية علي مستوي القسم	66.7	النسبة المئوية للمقرر	82.3
--------------------------------	------	-----------------------	------

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
4.6	تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	١
4.5	قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	٢
4.3	كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	٣
3.2	تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	٤
4.3	يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	٥
4.6	يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	٦
4.0	تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	٧
4.3	يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	٨
4.5	يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	٩
4.5	يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	١٠
3.6	يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	١١
4.2	يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	١٢
3.6	تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	١٣
4.5	يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	١٤
4.0	الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	١٥
3.7	يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	١٦
3.5	يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	١٧
4.2	يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	١٨
3.5	يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	١٩
4.1	المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	٢٠
4.6	يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	٢١
4.1	علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	٢٢

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



**نتيجة استطلاع رأى طلاب قسم اللغة العربية وأدائها
في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩**

القسم لغة عربية الفرقة الأولى اسم المقرر حضارة العرب قبل الإسلام

64.8	النسبة المئوية للمقرر	66.7	النسبة المئوية علي مستوى القسم
------	-----------------------	------	--------------------------------

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
3.0	تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	١
3.2	قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	٢
3.2	كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	٣
2.6	تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	٤
3.5	يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	٥
3.5	يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	٦
3.2	تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	٧
3.6	يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	٨
3.4	يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	٩
3.7	يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	١٠
3.2	يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	١١
3.6	يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	١٢
2.8	تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	١٣
3.6	يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	١٤
3.3	الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	١٥
3.1	يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	١٦
3.1	يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	١٧
2.6	يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	١٨
2.9	يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	١٩
3.5	المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	٢٠
3.1	يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	٢١
3.5	علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	٢٢

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



نتيجة استطلاع رأي طلاب قسم اللغة العربية وأدائها
في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم لغة عربية	الفرقة الأولى	اسم المقرر علم البيان	أستاذ المقرر
النسبة المئوية علي مستوي القسم	66.7	النسبة المئوية للمقرر	56.8

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
2.8	تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	١
2.9	قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	٢
3.2	كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	٣
2.3	تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	٤
3.4	يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	٥
3.7	يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	٦
3.1	تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	٧
3.3	يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	٨
2.6	يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	٩
2.0	يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	١٠
2.6	يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	١١
2.5	يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	١٢
3.4	تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	١٣
3.2	يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	١٤
2.8	الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	١٥
2.7	يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	١٦
2.8	يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	١٧
2.5	يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	١٨
2.9	يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	١٩
2.3	المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	٢٠
2.8	يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	٢١
2.7	علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	٢٢

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



نتيجة استطلاع رأى طلاب قسم اللغة العربية وأدائها
في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم لغة عربية الفرقة الأولى اسم المقرر أدب جاهلي

45.4

النسبة المئوية للمقرر

66.7

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
2.7	تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	١
2.4	قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	٢
2.3	كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	٣
2.3	تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	٤
2.1	يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	٥
2.7	يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	٦
2.1	تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	٧
2.8	يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	٨
2.5	يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	٩
2.3	يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	١٠
2.5	يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	١١
2.3	يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	١٢
2.3	تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	١٣
2.4	يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	١٤
2.5	الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	١٥
2.4	يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	١٦
1.6	يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	١٧
1.9	يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	١٨
2.0	يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	١٩
2.0	المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	٢٠
2.1	يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	٢١
2.0	علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	٢٢

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



نتيجة استطلاع رأى طلاب قسم اللغة العربية وأدائها
في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم لغة عربية الفرقة الثالثة اسم المقرر نحو وصرف

النسبة المئوية علي مستوي القسم	63.4	النسبة المئوية للمقرر	74.6
--------------------------------	------	-----------------------	------

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
4.3	تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	١
4.4	قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	٢
4.3	كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	٣
1.5	تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	٤
3.8	يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	٥
4.3	يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	٦
3.6	تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	٧
4.2	يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	٨
4.5	يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	٩
4.2	يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	١٠
3.4	يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	١١
3.8	يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	١٢
2.9	تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	١٣
4.2	يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	١٤
4.0	الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	١٥
3.2	يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	١٦
2.8	يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	١٧
3.7	يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	١٨
3.0	يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	١٩
4.2	المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	٢٠
3.9	يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	٢١
3.9	علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	٢٢

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



نتيجة استطلاع رأى طلاب قسم اللغة العربية وأدائها
في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم لغة عربية الفرقة ثالثة اسم المقرر نقد عربي قديم

71.3	النسبة المئوية للمقرر	63.4	النسبة المئوية علي مستوي القسم
------	-----------------------	------	--------------------------------

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
3.7	تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	١
3.9	قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	٢
3.7	كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	٣
1.3	تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	٤
3.5	يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	٥
4.0	يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	٦
3.2	تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	٧
3.4	يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	٨
4.3	يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	٩
3.9	يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	١٠
3.5	يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	١١
4.2	يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	١٢
4.2	تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	١٣
3.9	يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	١٤
3.3	الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	١٥
3.6	يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	١٦
3.5	يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	١٧
2.9	يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	١٨
3.8	يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	١٩
3.1	المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	٢٠
4.1	يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	٢١
3.3	علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	٢٢

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



نتيجة استطلاع رأى طلاب قسم اللغة العربية وأدائها
في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم لغة عربية الفرقة الثالثة اسم المقرر علم المعاني

النسبة المئوية علي مستوي القسم	63.4	النسبة المئوية للمقرر	65.3
--------------------------------	------	-----------------------	------

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
4.1	تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	١
3.7	قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	٢
3.8	كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	٣
1.4	تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	٤
2.9	يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	٥
3.7	يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	٦
2.8	تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	٧
4.2	يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	٨
4.2	يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	٩
3.9	يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	١٠
2.9	يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	١١
4.2	يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	١٢
3.1	تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	١٣
4.3	يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	١٤
3.3	الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	١٥
2.6	يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	١٦
2.0	يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	١٧
1.9	يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	١٨
2.3	يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	١٩
3.4	المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	٢٠
3.8	يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	٢١
3.5	علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	٢٢

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



**نتيجة استطلاع رأي طلاب قسم اللغة العربية وأدائها
في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩**

القسم لغة عربية الفرقة الثالثة اسم المقرر أدب اندلسي

النسبة المئوية علي مستوي القسم	63.4	النسبة المئوية للمقرر	53.8
--------------------------------	------	-----------------------	------

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
3.0	تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	١
2.9	قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	٢
2.7	كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	٣
1.1	تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفاقات - صور - خرائط - حاسبات)	٤
2.8	يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	٥
3.2	يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	٦
2.4	تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	٧
3.5	يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	٨
3.2	يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	٩
2.7	يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	١٠
2.3	يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	١١
2.7	يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	١٢
2.1	تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	١٣
3.9	يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	١٤
3.4	الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	١٥
2.6	يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	١٦
2.3	يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	١٧
1.7	يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	١٨
2.0	يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	١٩
3.3	المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	٢٠
2.3	يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	٢١
2.7	علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	٢٢

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



نتيجة استطلاع رأى طلاب قسم اللغة العربية وأدائها
فى مقررات الفصل الدراسى الثانى ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم لغة عربية الفرقة **ثالثة** اسم المقرر **أدب اندلسي**

النسبة المئوية علي مستوي القسم	63.4	النسبة المئوية للمقرر	52.2
--------------------------------	-------------	-----------------------	-------------

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
2.9	تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	١
2.7	قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	٢
2.5	كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	٣
1.1	تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	٤
2.3	يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	٥
3.2	يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	٦
2.3	تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	٧
4.0	يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	٨
3.3	يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	٩
2.6	يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	١٠
2.4	يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	١١
2.9	يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	١٢
2.2	تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	١٣
4.1	يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	١٤
3.2	الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	١٥
2.3	يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	١٦
2.0	يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	١٧
1.8	يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	١٨
2.2	يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	١٩
2.6	المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	٢٠
2.1	يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	٢١
2.8	علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	٢٢

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف