



**نتيجة استطلاع رأى طلاب قسم اللغة الانجليزية وأدائها**  
**في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٩/٢٠٠٨**

القسم لغة إنجليزية الفرقة الثالثة اسم المقرر شعر

|      |                       |      |                                |
|------|-----------------------|------|--------------------------------|
| 78.3 | النسبة المئوية للمقرر | 64.2 | النسبة المئوية علي مستوي القسم |
|------|-----------------------|------|--------------------------------|

| متوسط الدرجة | موضوعات التقييم   |    |
|--------------|---|----|
| 4.4          | تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .                                | ١  |
| 4.5          | قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .                                      | ٢  |
| 4.3          | كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .                                      | ٣  |
| 1.9          | تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات) | ٤  |
| 4.4          | يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .                             | ٥  |
| 4.6          | يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .                                 | ٦  |
| 3.9          | تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .                                     | ٧  |
| 4.7          | يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .                                      | ٨  |
| 4.4          | يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .                             | ٩  |
| 3.9          | يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .   | ١٠ |
| 3.5          | يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .                    | ١١ |
| 4.3          | يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .                                 | ١٢ |
| 3.9          | تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .                                 | ١٣ |
| 4.2          | يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز   | ١٤ |
| 4.2          | الكتاب المقرر جيد ومفهوم .  | ١٥ |
| 3.7          | يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .                | ١٦ |
| 3.6          | يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .                    | ١٧ |
| 3.6          | يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .                           | ١٨ |
| 4.0          | يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .  | ١٩ |
| 3.5          | المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .                                   | ٢٠ |
| 3.3          | يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .   | ٢١ |
| 3.3          | علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .                                       | ٢٢ |

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



**نتيجة استطلاع رأى طلاب قسم اللغة الانجليزية وأدائها**  
**في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩**

القسم لغة إنجليزية الفرقة الثالثة اسم المقرر مقال

|      |                       |      |                                |
|------|-----------------------|------|--------------------------------|
| 63.3 | النسبة المئوية للمقرر | 64.2 | النسبة المئوية علي مستوي القسم |
|------|-----------------------|------|--------------------------------|

| متوسط الدرجة | موضوعات التقييم   |    |
|--------------|---|----|
| 3.1          | تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .                                | ١  |
| 3.1          | قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .                                      | ٢  |
| 2.8          | كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .                                      | ٣  |
| 1.5          | تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات) | ٤  |
| 3.3          | يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .                             | ٥  |
| 3.7          | يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .                                 | ٦  |
| 3.1          | تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .                                     | ٧  |
| 3.6          | يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .                                      | ٨  |
| 3.4          | يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .                             | ٩  |
| 3.3          | يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .   | ١٠ |
| 2.3          | يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .                    | ١١ |
| 3.9          | يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .                                 | ١٢ |
| 3.8          | تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .                                 | ١٣ |
| 3.1          | يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز   | ١٤ |
| 3.0          | الكتاب المقرر جيد ومفهوم .  | ١٥ |
| 3.0          | يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .                | ١٦ |
| 2.6          | يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .                    | ١٧ |
| 3.4          | يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .                           | ١٨ |
| 3.8          | يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .  | ١٩ |
| 2.9          | المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .                                   | ٢٠ |
| 3.9          | يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .   | ٢١ |
| 3.1          | علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .                                       | ٢٢ |

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



**نتيجة استطلاع رأى طلاب قسم اللغة الانجليزية وأدائها**  
**في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩**

القسم لغة إنجليزية الفرقة الثالثة اسم المقرر تاريخ اللغة

|      |                       |      |                                |
|------|-----------------------|------|--------------------------------|
| 59.9 | النسبة المئوية للمقرر | 64.2 | النسبة المئوية علي مستوي القسم |
|------|-----------------------|------|--------------------------------|

| متوسط الدرجة | موضوعات التقييم   |    |
|--------------|---|----|
| 3.0          | تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .                                | ١  |
| 2.8          | قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .                                      | ٢  |
| 2.6          | كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .                                      | ٣  |
| 1.3          | تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات) | ٤  |
| 3.0          | يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .                             | ٥  |
| 3.2          | يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .                                 | ٦  |
| 2.6          | تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .                                     | ٧  |
| 3.6          | يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .                                      | ٨  |
| 3.9          | يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .                             | ٩  |
| 3.6          | يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .   | ١٠ |
| 2.4          | يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .                    | ١١ |
| 3.9          | يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .                                 | ١٢ |
| 4.1          | تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .                                 | ١٣ |
| 3.1          | يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز   | ١٤ |
| 2.4          | الكتاب المقرر جيد ومفهوم .  | ١٥ |
| 2.9          | يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .                | ١٦ |
| 2.4          | يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .                    | ١٧ |
| 2.7          | يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .                           | ١٨ |
| 3.8          | يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .  | ١٩ |
| 2.4          | المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .                                   | ٢٠ |
| 3.9          | يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .   | ٢١ |
| 2.4          | علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .                                       | ٢٢ |

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



**نتيجة استطلاع رأى طلاب قسم اللغة الانجليزية وأدائها**  
**في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩**

القسم لغة إنجليزية الفرقة الثالثة اسم المقرر رواية

|      |                       |      |                                |
|------|-----------------------|------|--------------------------------|
| 61.0 | النسبة المئوية للمقرر | 64.2 | النسبة المئوية علي مستوي القسم |
|------|-----------------------|------|--------------------------------|

| متوسط الدرجة | موضوعات التقييم   |    |
|--------------|---|----|
| 3.0          | تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .                                | ١  |
| 3.0          | قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .                                      | ٢  |
| 2.8          | كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .                                      | ٣  |
| 1.3          | تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات) | ٤  |
| 3.6          | يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .                             | ٥  |
| 3.7          | يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .                                 | ٦  |
| 3.5          | تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .                                     | ٧  |
| 3.8          | يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .                                      | ٨  |
| 3.4          | يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .                             | ٩  |
| 3.3          | يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .   | ١٠ |
| 3.2          | يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .                    | ١١ |
| 3.5          | يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .                                 | ١٢ |
| 2.5          | تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .                                 | ١٣ |
| 3.4          | يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز   | ١٤ |
| 2.9          | الكتاب المقرر جيد ومفهوم .  | ١٥ |
| 2.9          | يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .                | ١٦ |
| 3.0          | يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .                    | ١٧ |
| 3.0          | يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .                           | ١٨ |
| 2.9          | يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .  | ١٩ |
| 2.8          | المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .                                   | ٢٠ |
| 3.1          | يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .   | ٢١ |
| 2.5          | علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .                                       | ٢٢ |

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



**نتيجة استطلاع رأى طلاب قسم اللغة الانجليزية وأدائها**  
**في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩**

القسم لغة إنجليزية الفرقة الثالثة اسم المقرر عربي

|                                |      |                       |      |
|--------------------------------|------|-----------------------|------|
| النسبة المئوية علي مستوي القسم | 64.2 | النسبة المئوية للمقرر | 58.6 |
|--------------------------------|------|-----------------------|------|

| متوسط الدرجة | موضوعات التقييم   |    |
|--------------|---|----|
| 3.2          | تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .                                | ١  |
| 3.3          | قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .                                      | ٢  |
| 3.2          | كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .                                      | ٣  |
| 1.4          | تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات) | ٤  |
| 2.6          | يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .                             | ٥  |
| 3.0          | يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .                                 | ٦  |
| 2.4          | تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .                                     | ٧  |
| 3.6          | يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .                                      | ٨  |
| 3.2          | يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .                             | ٩  |
| 3.1          | يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .   | ١٠ |
| 3.3          | يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .                    | ١١ |
| 3.8          | يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .                                 | ١٢ |
| 3.5          | تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .                                 | ١٣ |
| 4.1          | يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز   | ١٤ |
| 3.5          | الكتاب المقرر جيد ومفهوم .  | ١٥ |
| 2.4          | يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .                | ١٦ |
| 2.4          | يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .                    | ١٧ |
| 2.1          | يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .                           | ١٨ |
| 2.6          | يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .  | ١٩ |
| 2.7          | المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .                                   | ٢٠ |
| 2.6          | يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .   | ٢١ |
| 2.4          | علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .                                       | ٢٢ |

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف