



## نتيجة استطلاع رأي طلاب قسم تاريخ

في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم	تاريخ	الفرقة الأولى	اسم المقرر	الإغريق والرومان
النسبة المئوية علي مستوي القسم		69.4	النسبة المئوية للمقرر	74.1

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
4.0	تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته.	١
4.3	قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	٢
3.9	كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	٣
3.0	تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	٤
4.2	يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	٥
4.1	يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	٦
3.8	تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	٧
4.3	يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	٨
4.1	يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	٩
3.8	يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	١٠
3.9	يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	١١
4.0	يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	١٢
3.6	تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	١٣
3.6	يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	١٤
2.9	الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	١٥
3.6	يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	١٦
3.3	يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	١٧
4.1	يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	١٨
3.2	يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	١٩
3.2	المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	٢٠
3.4	يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	٢١
3.3	علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	٢٢

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف





### نتيجة استطلاع رأي طلاب قسم تاريخ

في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم تاريخ الفرقة الأولى اسم المقرر تاريخ الدولة العباسية

النسبة المئوية علي مستوي القسم	69.4	النسبة المئوية للمقرر	72.9
--------------------------------	------	-----------------------	------

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
4.4	تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	١
4.0	قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	٢
3.3	كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	٣
1.7	تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	٤
3.1	يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	٥
4.2	يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	٦
3.0	تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	٧
4.4	يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	٨
4.7	يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	٩
4.0	يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	١٠
3.3	يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	١١
4.4	يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	١٢
4.5	تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	١٣
4.5	يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	١٤
3.6	الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	١٥
3.3	يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	١٦
3.4	يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	١٧
2.9	يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	١٨
4.0	يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	١٩
3.1	المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	٢٠
3.0	يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	٢١
3.3	علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	٢٢

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف





نتيجة استطلاع رأي طلاب قسم تاريخ  
في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم	تاريخ	الفرقة	الأولي	اسم المقرر	تاريخ الدولة العربية الإسلامية
النسبة المئوية علي مستوي القسم	69.4	النسبة المئوية للمقرر	71.8		

متوسط الدرجة	مواضات التقييم	
4.3	تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	١
4.1	قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	٢
3.7	كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	٣
2.2	تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفاقات - صور - خرائط - حاسبات)	٤
3.5	يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	٥
3.8	يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	٦
3.3	تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	٧
3.4	يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	٨
4.2	يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	٩
4.0	يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	١٠
3.7	يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	١١
3.9	يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	١٢
3.4	تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	١٣
4.1	يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	١٤
3.5	الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	١٥
2.8	يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	١٦
2.4	يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	١٧
2.6	يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	١٨
3.7	يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	١٩
4.2	المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	٢٠
4.4	يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	٢١
3.6	علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	٢٢

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف





### نتيجة استطلاع رأي طلاب قسم تاريخ

في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم تاريخ الفرقة الأولى اسم المقرر تاريخ أوروبا في العصور الوسطى

النسبة المئوية علي مستوي القسم	69.4	النسبة المئوية للمقرر	67.7
--------------------------------	------	-----------------------	------

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
3.7	تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	١
3.8	قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	٢
3.8	كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	٣
1.5	تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	٤
4.3	يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	٥
4.3	يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	٦
3.7	تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	٧
4.4	يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	٨
4.2	يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	٩
3.8	يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	١٠
2.9	يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	١١
3.5	يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	١٢
2.7	تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	١٣
3.9	يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	١٤
3.0	الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	١٥
2.6	يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	١٦
3.1	يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	١٧
2.8	يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	١٨
2.8	يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	١٩
2.9	المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	٢٠
3.7	يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	٢١
3.1	علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	٢٢

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



نتيجة استطلاع رأي طلاب قسم تاريخ  
في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم تاريخ الفرقة الأولى اسم المقرر تاريخ أفريقيا الحديث

النسبة المئوية علي مستوي القسم	69.4	النسبة المئوية للمقرر	60.5
--------------------------------	------	-----------------------	------

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
2.7	تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	١
2.6	قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	٢
3.0	كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	٣
2.0	تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	٤
3.4	يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	٥
3.5	يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	٦
2.9	تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	٧
3.5	يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	٨
3.7	يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	٩
3.2	يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	١٠
2.5	يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	١١
2.9	يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	١٢
3.6	تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	١٣
3.7	يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	١٤
2.8	الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	١٥
2.3	يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	١٦
2.5	يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	١٧
2.9	يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	١٨
3.1	يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	١٩
2.7	المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	٢٠
4.3	يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	٢١
2.7	علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	٢٢

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



## نتيجة استطلاع رأي طلاب قسم تاريخ

في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم تاريخ الفرقة الثالثة اسم المقرر حضارة أوروبا في العصور الوسطى

النسبة المئوية علي مستوي القسم	65.6	النسبة المئوية للمقرر	85.1
--------------------------------	------	-----------------------	------

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
4.4	تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	١
4.8	قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	٢
4.5	كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	٣
2.5	تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفاقات - صور - خرائط - حاسبات)	٤
4.8	يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	٥
4.9	يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	٦
4.4	تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	٧
4.9	يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	٨
4.6	يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	٩
4.5	يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	١٠
4.0	يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	١١
4.3	يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	١٢
3.7	تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	١٣
4.6	يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	١٤
4.5	الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	١٥
4.1	يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	١٦
4.3	يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	١٧
4.1	يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	١٨
3.8	يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	١٩
3.8	المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	٢٠
4.1	يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	٢١
3.9	علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	٢٢

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



## نتيجة استطلاع رأي طلاب قسم تاريخ

في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم تاريخ الفرقة الثالثة اسم المقرر تاريخ المشرق الإسلامي

النسبة المئوية علي مستوي القسم	65.6	النسبة المئوية للمقرر	77.2
--------------------------------	------	-----------------------	------

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
4.3	تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	١
4.5	قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	٢
4.1	كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	٣
2.5	تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	٤
4.2	يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	٥
4.3	يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	٦
3.7	تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	٧
4.2	يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	٨
4.1	يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	٩
4.4	يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	١٠
4.3	يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	١١
4.1	يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	١٢
3.3	تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	١٣
4.4	يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	١٤
4.2	الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	١٥
3.4	يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	١٦
3.0	يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	١٧
3.1	يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	١٨
4.1	يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	١٩
3.3	المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	٢٠
4.1	يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	٢١
3.6	علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	٢٢

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



نتيجة استطلاع رأي طلاب قسم تاريخ  
في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم تاريخ الفرقة الأولى اسم المقرر منهج البحث التاريخي

النسبة المئوية علي مستوي القسم	65.6	النسبة المئوية للمقرر	59.7
--------------------------------	------	-----------------------	------

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
2.7	تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	١
3.0	قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	٢
2.7	كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	٣
1.4	تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	٤
2.9	يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	٥
3.3	يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	٦
2.7	تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	٧
3.9	يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	٨
3.8	يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	٩
3.3	يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	١٠
2.5	يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	١١
3.1	يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	١٢
2.8	تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	١٣
3.9	يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	١٤
3.0	الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	١٥
2.6	يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	١٦
2.9	يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	١٧
2.8	يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	١٨
2.9	يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	١٩
3.1	المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	٢٠
3.5	يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	٢١
2.9	علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	٢٢

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



## نتيجة استطلاع رأى طلاب قسم تاريخ

في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم	تاريخ	الفرقة	الثالثة	اسم المقرر	تاريخ أوروبا
النسبة المئوية علي مستوي القسم	65.6	النسبة المئوية للمقرر	54.7		

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
2.2	1 تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	
2.2	2 قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	
2.7	3 كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	
1.9	4 تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	
3.6	5 يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	
3.0	6 يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	
2.6	7 تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	
2.4	8 يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	
3.4	9 يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	
2.6	10 يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	
2.1	11 يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	
2.5	12 يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	
3.1	13 تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	
3.0	14 يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	
2.4	15 الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	
2.5	16 يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	
2.2	17 يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	
2.8	18 يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	
3.2	19 يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	
2.4	20 المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	
4.6	21 يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	
2.8	22 علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



**نتيجة استطلاع رأي طلاب قسم تاريخ**  
**في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩**

القسم تاريخ الفرقة الثالثة اسم المقرر تاريخ الأمريكتين

النسبة المئوية علي مستوي القسم	65.6	النسبة المئوية للمقرر	51.1
--------------------------------	------	-----------------------	------

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
2.2	تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	١
1.8	قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	٢
1.9	كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	٣
1.5	تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	٤
2.5	يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	٥
3.0	يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	٦
2.2	تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	٧
3.6	يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	٨
3.4	يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	٩
2.6	يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	١٠
2.3	يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	١١
2.9	يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	١٢
2.0	تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	١٣
3.6	يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	١٤
2.0	الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	١٥
2.6	يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	١٦
2.9	يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	١٧
3.1	يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	١٨
2.0	يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	١٩
2.3	المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	٢٠
3.7	يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	٢١
2.3	علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	٢٢

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف