



نتيجة استطلاع رأى طلاب قسم الفلسفة
في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم	الفلسفة	الفرقة	الثالثة	اسم المقرر	علم الجمال
النسبة المئوية علي مستوى القسم	59.7	النسبة المئوية للمقرر	68.2		

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
3.7	١ تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	
3.9	٢ قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	
3.8	٣ كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	
1.3	٤ تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	
3.8	٥ يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	
3.9	٦ يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	
3.3	٧ تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	
4.2	٨ يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	
3.6	٩ يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	
3.9	١٠ يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	
3.4	١١ يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	
3.7	١٢ يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	
3.7	١٣ تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	
4.1	١٤ يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	
3.5	١٥ الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	
3.3	١٦ يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	
3.4	١٧ يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	
3.1	١٨ يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	
2.8	١٩ يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	
3.0	٢٠ المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	
2.5	٢١ يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	
2.9	٢٢ علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



نتيجة استطلاع رأى طلاب قسم الفلسفة
في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم	الفلسفة	الفرقة	الثالثة	اسم المقرر	نصوص فلسفية
النسبة المئوية علي مستوي القسم	59.7	النسبة المئوية للمقرر	67.5		

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
4.1	١ تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	
3.8	٢ قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	
3.6	٣ كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	
1.6	٤ تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	
4.1	٥ يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	
4.0	٦ يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	
3.3	٧ تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	
3.2	٨ يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	
4.0	٩ يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	
3.6	١٠ يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	
3.5	١١ يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	
3.9	١٢ يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	
3.5	١٣ تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	
3.2	١٤ يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	
3.1	١٥ الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	
3.2	١٦ يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	
2.7	١٧ يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	
3.4	١٨ يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	
2.8	١٩ يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	
2.9	٢٠ المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	
3.8	٢١ يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	
3.1	٢٢ علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



نتيجة استطلاع رأى طلاب قسم الفلسفة
في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم	الفلسفة	الفرقة	الثالثة	اسم المقرر	فلسفة
النسبة المئوية علي مستوى القسم	59.7		النسبة المئوية للمقرر		65.4

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
3.6	١ تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	
3.6	٢ قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	
3.7	٣ كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	
1.3	٤ تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	
3.7	٥ يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	
3.7	٦ يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	
3.1	٧ تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	
3.9	٨ يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	
3.6	٩ يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	
3.7	١٠ يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	
3.4	١١ يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	
3.6	١٢ يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	
3.5	١٣ تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	
3.8	١٤ يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	
3.1	١٥ الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	
3.3	١٦ يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	
3.1	١٧ يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	
3.1	١٨ يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	
2.8	١٩ يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	
3.0	٢٠ المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	
2.7	٢١ يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	
2.9	٢٢ علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



نتيجة استطلاع رأى طلاب قسم الفلسفة
في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم	الفلسفة	الفرقة الأولى	اسم المقرر	الفلسفة
النسبة المئوية علي مستوي القسم	59.7	النسبة المئوية للمقرر		65.0

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
3.5	١ تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	
3.7	٢ قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	
3.3	٣ كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	
1.3	٤ تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	
3.6	٥ يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	
3.7	٦ يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	
3.1	٧ تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	
3.8	٨ يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	
3.5	٩ يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	
3.7	١٠ يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	
3.3	١١ يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	
3.5	١٢ يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	
3.3	١٣ تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	
3.7	١٤ يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	
3.0	١٥ الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	
3.1	١٦ يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	
2.9	١٧ يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	
3.2	١٨ يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	
2.7	١٩ يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	
3.1	٢٠ المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	
2.7	٢١ يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	
2.8	٢٢ علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



نتيجة استطلاع رأى طلاب قسم الفلسفة
في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم	الفلسفة	الفرقة	الثالثة	اسم المقرر	الفلسفة الحديثة
النسبة المئوية علي مستوي القسم	59.7	النسبة المئوية للمقرر	60.0		

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
2.9	١ تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	
2.9	٢ قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	
3.1	٣ كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	
1.3	٤ تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	
3.9	٥ يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	
3.1	٦ يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	
2.7	٧ تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	
3.7	٨ يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	
3.4	٩ يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	
3.4	١٠ يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	
4.0	١١ يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	
3.1	١٢ يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	
3.0	١٣ تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	
3.2	١٤ يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	
2.9	١٥ الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	
2.7	١٦ يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	
2.7	١٧ يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	
3.0	١٨ يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	
2.5	١٩ يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	
2.9	٢٠ المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	
3.1	٢١ يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	
2.8	٢٢ علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



نتيجة استطلاع رأى طلاب قسم الفلسفة
في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم	الفلسفة	الفرقة	الثالثة	اسم المقرر	فلسفة علوم
النسبة المئوية علي مستوي القسم	59.7	النسبة المئوية للمقرر	47.5		

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
2.1	١ تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	
2.3	٢ قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	
2.4	٣ كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	
1.2	٤ تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	
2.8	٥ يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	
3.0	٦ يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	
2.3	٧ تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	
2.7	٨ يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	
2.6	٩ يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	
2.6	١٠ يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	
2.3	١١ يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	
2.7	١٢ يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	
2.3	١٣ تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	
2.7	١٤ يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	
2.0	١٥ الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	
2.6	١٦ يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	
2.3	١٧ يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	
2.4	١٨ يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	
2.0	١٩ يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	
2.2	٢٠ المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	
2.6	٢١ يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	
2.2	٢٢ علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



نتيجة استطلاع رأى طلاب قسم الفلسفة
في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم	الفلسفة	الفرقة	الثالثة	اسم المقرر	مناهج بحث
النسبة المئوية علي مستوي القسم	59.7	النسبة المئوية للمقرر	44.5		

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
2.1	تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	١
2.2	قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	٢
2.1	كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	٣
1.1	تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	٤
2.5	يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	٥
2.8	يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	٦
2.3	تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	٧
2.5	يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	٨
2.5	يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	٩
2.6	يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	١٠
2.2	يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	١١
2.6	يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	١٢
2.1	تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	١٣
2.6	يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	١٤
2.0	الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	١٥
2.3	يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	١٦
2.3	يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	١٧
2.1	يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	١٨
2.1	يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	١٩
2.1	المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	٢٠
2.2	يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	٢١
2.0	علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	٢٢

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف