



نتيجة استطلاع رأى طلاب قسم الاجتماع

في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم الاجتماع	الفرقة الثالثة	اسم المقرر	علم الاجتماع الجنائي
النسبة المئوية علي مستوى القسم	67.6	النسبة المئوية للمقرر	69.6

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
2.7	١ تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	
3.6	٢ قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	
3.7	٣ كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	
2.64	٤ تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	
3.8	٥ يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	
3.4	٦ يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	
3.38	٧ تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	
3.95	٨ يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	
3.2	٩ يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	
3.92	١٠ يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	
3.85	١١ يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	
3.1	١٢ يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	
3.7	١٣ تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	
2.8	١٤ يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	
3.9	١٥ الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	
3.85	١٦ يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	
3.8	١٧ يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	
3.62	١٨ يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	
3.7	١٩ يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	
2.74	٢٠ المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	
3.7	٢١ يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	
3.1	٢٢ علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



نتيجة استطلاع رأى طلاب قسم الاجتماع

في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم الاجتماع	الفرقة الثالثة	اسم المقرر علم الاجتماع السياسي	النسبة المئوية علي مستوي القسم
71.7	68.8	النسبة المئوية للمقرر	71.7

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
3.8	تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	١
3.7	قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	٢
3.6	كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	٣
2.8	تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	٤
3.5	يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	٥
3.7	يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	٦
3.6	تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	٧
3.8	يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	٨
3.9	يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	٩
3.6	يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	١٠
3.3	يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	١١
4.0	يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	١٢
3.6	تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	١٣
3.9	يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	١٤
3.4	الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	١٥
3.9	يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	١٦
3.4	يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	١٧
3.4	يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	١٨
3.8	يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	١٩
3.6	المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	٢٠
3.1	يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	٢١
3.6	علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	٢٢

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



نتيجة استطلاع رأى طلاب قسم الاجتماع

في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم	الاجتماع	الفرقة	ثالثة	اسم المقرر	التدريب الميداني
النسبة المئوية علي مستوي القسم	68.8	النسبة المئوية للمقرر	71.2		

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
3.9	١ تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	
3.7	٢ قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	
3.4	٣ كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	
2.3	٤ تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	
3.7	٥ يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	
3.9	٦ يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	
3.4	٧ تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	
4.1	٨ يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	
3.9	٩ يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	
3.9	١٠ يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	
3.5	١١ يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	
3.5	١٢ يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	
3.6	١٣ تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	
3.6	١٤ يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	
3.5	١٥ الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	
3.3	١٦ يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	
3.4	١٧ يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	
3.5	١٨ يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	
3.6	١٩ يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	
3.3	٢٠ المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	
3.8	٢١ يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	
3.6	٢٢ علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



نتيجة استطلاع رأى طلاب قسم الاجتماع

في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم	الاجتماع	الفرقة	ثالثة	اسم المقرر	قاعة بحث
النسبة المئوية علي مستوي القسم	68.8	النسبة المئوية للمقرر	70.1		

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
3.7	١ تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	
3.7	٢ قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	
3.7	٣ كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	
3.7	٤ تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	
2.4	٥ يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	
3.9	٦ يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	
4.0	٧ تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	
3.5	٨ يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	
3.3	٩ يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	
3.4	١٠ يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	
3.6	١١ يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	
3.3	١٢ يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	
3.5	١٣ تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	
3.5	١٤ يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	
3.8	١٥ الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	
3.9	١٦ يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	
3.6	١٧ يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	
3.1	١٨ يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	
3.4	١٩ يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	
3.4	٢٠ المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	
3.6	٢١ يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	
3.4	٢٢ علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



نتيجة استطلاع رأى طلاب قسم الاجتماع

في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم	الاجتماع	الفرقة	ثالثة	اسم المقرر	علم اجتماع
النسبة المئوية علي مستوي القسم	68.8	النسبة المئوية للمقرر	64.1		

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
3.1	تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	١
3.6	قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	٢
2.9	كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	٣
2.2	تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	٤
2.9	يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	٥
3.3	يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	٦
3.1	تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	٧
3.8	يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	٨
3.2	يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	٩
3.2	يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	١٠
3.2	يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	١١
3.2	يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	١٢
3.3	تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	١٣
3.9	يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	١٤
3.7	الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	١٥
3.1	يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	١٦
3.4	يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	١٧
2.7	يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	١٨
3.1	يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	١٩
3.4	المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	٢٠
3.3	يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	٢١
3.1	علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	٢٢

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



نتيجة استطلاع رأى طلاب قسم الاجتماع

في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم	الاجتماع	الفرقة	ثالثة	اسم المقرر	الانترولوجيا
النسبة المئوية علي مستوي القسم	68.8	النسبة المئوية للمقرر	58.8		

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
3.1	تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	١
2.7	قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	٢
2.6	كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	٣
1.9	تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	٤
2.9	يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	٥
3.2	يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	٦
3.0	تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	٧
3.4	يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	٨
3.3	يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	٩
3.2	يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	١٠
2.9	يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	١١
3.2	يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	١٢
3.0	تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	١٣
3.4	يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	١٤
2.6	الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	١٥
2.9	يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	١٦
2.8	يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	١٧
2.9	يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	١٨
3.1	يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	١٩
2.8	المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	٢٠
2.8	يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	٢١
3.0	علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	٢٢

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



نتيجة استطلاع رأى طلاب قسم الاجتماع

في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم الاجتماع	الفرقة ثانية	اسم المقرر علم اجتماع اتصال	النسبة المئوية علي مستوي القسم
76.3	72.8	النسبة المئوية للمقرر	

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
4.0	تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	١
4.2	قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	٢
4.0	كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	٣
2.4	تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	٤
4.1	يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	٥
4.3	يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	٦
3.7	تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	٧
4.4	يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	٨
4.3	يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	٩
3.6	يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	١٠
3.6	يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	١١
4.1	يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	١٢
3.8	تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	١٣
3.9	يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	١٤
3.7	الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	١٥
3.7	يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	١٦
3.1	يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	١٧
3.5	يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	١٨
3.9	يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	١٩
3.5	المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	٢٠
4.3	يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	٢١
3.7	علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	٢٢

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



نتيجة استطلاع رأى طلاب قسم الاجتماع

في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم	الاجتماع	الفرقة	ثانية	اسم المقرر	علم اجتماع قانوني
النسبة المئوية علي مستوي القسم	72.8	النسبة المئوية للمقرر	74.9		

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
3.9	١ تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	
4.0	٢ قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	
3.8	٣ كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	
2.8	٤ تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	
3.7	٥ يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	
4.2	٦ يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	
3.8	٧ تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	
4.1	٨ يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	
4.0	٩ يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	
3.8	١٠ يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	
3.7	١١ يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	
4.1	١٢ يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	
3.6	١٣ تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	
4.0	١٤ يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	
3.6	١٥ الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	
3.6	١٦ يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	
3.4	١٧ يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	
3.6	١٨ يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	
3.4	١٩ يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	
3.6	٢٠ المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	
3.9	٢١ يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	
3.4	٢٢ علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



نتيجة استطلاع رأى طلاب قسم الاجتماع

في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم	الاجتماع	الفرقة	ثانية	اسم المقرر	مناهج بحث
النسبة المئوية علي مستوي القسم	72.8	النسبة المئوية للمقرر	73.9		

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
3.9	١ تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	
4.2	٢ قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	
3.3	٣ كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	
2.3	٤ تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	
3.8	٥ يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	
4.3	٦ يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	
3.7	٧ تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	
4.2	٨ يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	
4.3	٩ يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	
3.7	١٠ يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	
3.7	١١ يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	
3.9	١٢ يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	
3.7	١٣ تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	
3.8	١٤ يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	
3.3	١٥ الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	
3.5	١٦ يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	
3.2	١٧ يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	
3.2	١٨ يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	
3.9	١٩ يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	
3.6	٢٠ المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	
4.2	٢١ يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	
3.6	٢٢ علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



نتيجة استطلاع رأى طلاب قسم الاجتماع

في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم الاجتماع	الفرقة ثانية	اسم المقرر نظرية علم اجتماع	النسبة المئوية علي مستوي القسم
70.7	72.8	النسبة المئوية للمقرر	

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
3.6	تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	١
3.7	قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	٢
3.4	كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	٣
2.5	تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	٤
3.5	يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	٥
4.0	يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	٦
3.2	تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	٧
4.3	يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	٨
4.1	يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	٩
3.7	يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	١٠
3.6	يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	١١
3.9	يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	١٢
4.0	تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	١٣
4.1	يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	١٤
3.2	الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	١٥
3.2	يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	١٦
3.4	يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	١٧
3.2	يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	١٨
3.3	يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	١٩
3.1	المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	٢٠
3.5	يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	٢١
3.4	علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	٢٢

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



نتيجة استطلاع رأى طلاب قسم الاجتماع

في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم الاجتماع	الفرقة ثانية	اسم المقرر علم اجتماع مصرفي	النسبة المئوية علي مستوي القسم
72.8	النسبة المئوية للمقرر	68.3	

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
3.6	تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	١
3.6	قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	٢
3.4	كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	٣
2.4	تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	٤
3.3	يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	٥
3.8	يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	٦
3.3	تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	٧
4.1	يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	٨
3.6	يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	٩
3.3	يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	١٠
3.2	يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	١١
3.6	يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	١٢
3.4	تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	١٣
4.0	يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	١٤
3.3	الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	١٥
3.4	يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	١٦
3.4	يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	١٧
3.0	يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	١٨
3.2	يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	١٩
3.3	المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	٢٠
3.6	يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	٢١
3.6	علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	٢٢

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



نتيجة استطلاع رأى طلاب قسم الاجتماع

في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم الاجتماع	الفرقة أولى	اسم المقرر	منظمات مجتمع مدني
النسبة المئوية علي مستوي القسم	66.9	النسبة المئوية للمقرر	69.7

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
4.0	تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	١
4.1	قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	٢
3.9	كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	٣
2.2	تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	٤
4.0	يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	٥
4.1	يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	٦
3.5	تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	٧
3.2	يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	٨
4.2	يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	٩
3.9	يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	١٠
3.1	يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	١١
3.5	يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	١٢
3.6	تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	١٣
4.1	يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	١٤
3.9	الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	١٥
2.9	يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	١٦
2.5	يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	١٧
2.4	يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	١٨
2.9	يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	١٩
3.5	المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	٢٠
3.6	يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	٢١
3.6	علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	٢٢

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



نتيجة استطلاع رأى طلاب قسم الاجتماع

في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم الاجتماع	الفرقة أولى	اسم المقرر	نصوص متخصصة
النسبة المئوية علي مستوى القسم	66.9	النسبة المئوية للمقرر	67.9

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
3.8	تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	١
3.8	قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	٢
3.7	كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	٣
2.3	تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	٤
3.9	يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	٥
4.1	يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	٦
3.3	تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	٧
3.2	يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	٨
4.1	يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	٩
4.1	يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	١٠
3.2	يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	١١
3.9	يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	١٢
3.6	تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	١٣
4.0	يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	١٤
3.2	الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	١٥
2.8	يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	١٦
2.5	يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	١٧
2.6	يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	١٨
3.1	يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	١٩
2.9	المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	٢٠
3.6	يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	٢١
3.1	علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	٢٢

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



نتيجة استطلاع رأى طلاب قسم الاجتماع

في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم	الاجتماع	الفرقة	اولي	اسم المقرر	انثروبولوجيا
النسبة المئوية علي مستوي القسم	66.9	النسبة المئوية للمقرر	55.3		

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
2.9	1 تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	
2.6	2 قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	
2.6	3 كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	
1.5	4 تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	
2.3	5 يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	
3.1	6 يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	
2.4	7 تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	
4.0	8 يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	
2.9	9 يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	
2.5	10 يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	
2.5	11 يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	
3.7	12 يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	
3.3	13 تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	
4.1	14 يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	
2.3	15 الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	
2.2	16 يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	
2.9	17 يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	
2.1	18 يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	
2.7	19 يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	
2.6	20 المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	
2.8	21 يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	
2.7	22 علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



نتيجة استطلاع رأى طلاب قسم الاجتماع

في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم	الاجتماع	الفرقة	أولي	اسم المقرر	علم السكان
النسبة المئوية علي مستوي القسم	65.7	النسبة المئوية للمقرر	69.5		

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
3.3	تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	١
3.8	قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	٢
2.7	كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	٣
1.8	تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	٤
3.5	يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	٥
3.8	يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	٦
3.7	تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	٧
4.6	يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	٨
3.7	يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	٩
3.5	يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	١٠
3.9	يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	١١
3.8	يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	١٢
3.3	تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	١٣
3.8	يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	١٤
3.5	الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	١٥
3.7	يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	١٦
2.6	يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	١٧
3.4	يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	١٨
3.5	يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	١٩
3.4	المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	٢٠
3.8	يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	٢١
3.5	علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	٢٢

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



نتيجة استطلاع رأى طلاب قسم الاجتماع

في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم	الاجتماع	الفرقة	أولي	اسم المقرر	بناء المجتمع
النسبة المئوية علي مستوي القسم	66.9	النسبة المئوية للمقرر	59.5		

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
2.7	١ تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	
3.0	٢ قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	
2.8	٣ كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	
1.4	٤ تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	
2.8	٥ يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	
3.5	٦ يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	
2.8	٧ تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	
4.0	٨ يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	
3.7	٩ يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	
3.7	١٠ يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	
2.8	١١ يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	
3.4	١٢ يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	
3.0	١٣ تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	
3.8	١٤ يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	
2.9	١٥ الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	
2.9	١٦ يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	
2.0	١٧ يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	
3.0	١٨ يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	
2.3	١٩ يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	
2.8	٢٠ المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	
3.3	٢١ يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	
3.1	٢٢ علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف



نتيجة استطلاع رأى طلاب قسم الاجتماع
في مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩

القسم الاجتماع	الفرقة أولى	اسم المقرر	مقدمة في الإحصاء
النسبة المئوية علي مستوى القسم	66.9	النسبة المئوية للمقرر	72.5

متوسط الدرجة	موضوعات التقييم	
4.0	تعرفنا من البداية على أهداف المقرر ووحداته .	١
3.8	قدم الأستاذ المادة العلمية بشكل واضح .	٢
3.7	كان هناك أمثلة لشرح الموضوعات الصعبة .	٣
2.2	تم استخدام وسائل تعليمية مختلفة لشرح المادة (شفافات - صور - خرائط - حاسبات)	٤
3.6	يشجع الأستاذ الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة .	٥
4.1	يجيب الأستاذ عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم .	٦
3.5	تساعد طريقة الأستاذ علي التعلم الذاتي .	٧
4.1	يتعامل الأستاذ مع الطلاب بود واحترام .	٨
4.4	يتعامل الأستاذ بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك .	٩
4.0	يسود المحاضرة جو هادئ ومريح .	١٠
3.7	يراجع الأستاذ ما تم تدريسه من المقرر في بداية المحاضرة .	١١
4.1	يستغل الأستاذ وقت المحاضرة كله في التدريس .	١٢
3.8	تبدأ المحاضرات في موعدها وتنتهي في موعدها .	١٣
4.3	يهتم الأستاذ بجميع الطلاب دون تمييز	١٤
3.6	الكتاب المقرر جيد ومفهوم .	١٥
2.9	يحدد الأستاذ للطلاب موضوعات الإطلاع ومصادر التعلم المختلفة .	١٦
3.1	يضع الأستاذ أسئلة في نهاية المحاضرة لتقييم مدى التحصيل .	١٧
2.9	يكلف الأستاذ طلابه بواجبات وأعمال متنوعة وهادفة .	١٨
3.1	يبلغ الأستاذ مسبقاً إذا تغيب .	١٩
3.5	المقرر يفيدني في حياتي العلمية والعملية .	٢٠
4.1	يهتم الأستاذ بحضور وغياب الطلبة .	٢١
3.4	علاقة المقرر بالمقررات الأخرى واضحة .	٢٢

تعني الدرجة (٥) ممتاز والدرجة (٤) جيد جدا والدرجة (٣) جيد والدرجة (٢) مقبول والدرجة (١) ضعيف